

**PROVA OBJETIVA****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Texto 01**“Conhece-te a ti mesmo”: a conquista do seu lugar no mundo**

Somos ensinados desde cedo a conhecer e aprender com o mundo. O resultado dessa crença é que a imensa maioria das pessoas não vive exatamente no mundo, reage a ele. É o que Nietzsche chama de *niilista reativo*. No sentido mais alargado, é o indivíduo que não cria, não tem iniciativa, não tem capacidade de reflexão. Os efeitos perversos desse ensinamento aparecem em todas as fases da vida. Na infância, o reativo é aquele que critica. É a criança que na escola ri da roupa do outro, humilha os diferentes, faz bullying. Na vida adulta, é o que se ocupa da vida alheia, o delator, o fofoqueiro, o manipulador, o que fiscaliza o que controla. O reativo pensa pouco sobre si. Sem conteúdo, não há sobre o que refletir. O nosso repertório interno precisa ser cultivado, ele não se faz sozinho. Mas o reativo não tem tempo. Ele está ocupado demais confrontando o mundo. Toda a sua energia está direcionada para a reação. Por trás de quase todo o mal na sociedade, há um reativo. Qual é a característica dominante do agressor, do contraventor, do adicto, do fundamentalista religioso? São reativos. São indivíduos que reagem ao mundo que se apresenta. Os seus impulsos — sem controle e sem filtro — estão no comando. Vivem no nível da semianimalidade. Comem quando têm fome, agridem quando são ameaçados. Esse é o modelo em vigor. Diz-se que o mundo está aí e nós temos de fazer um ajuste, um alinhamento para o acompanhar. A tarefa é seguir a manada. Esse modelo diz: use a cabeça (a razão) para conhecer o mundo. “O mundo te dará as respostas”. Ora, não seria assim se a filosofia fizesse parte da educação, porque ela diz exatamente o contrário. Desde Sócrates — passando por Spinoza, Nietzsche e Freud — o fundamento básico é: conheça você primeiro. O mundo só será importante quando ele contribuir para essa tarefa. Não é por acaso que essa é a primeira e mais importante máxima da história do pensamento ocidental. Está lá, ainda hoje, nas ruínas gregas, o Templo de Apolo, o oráculo de Delfos com a inscrição “conhece-te a ti mesmo”. Num tempo em que os homens buscavam antecipar o encontro com o mundo através da consulta aos oráculos — havia dezenas deles espalhados pela Grécia, sendo Delfos o mais famoso — deparavam-se com esse aviso logo à entrada. Foucault vai mais fundo e afirma que a

tradução mais completa desse aviso é “saiba bem qual é a natureza da tua pergunta antes de consultar o oráculo”. Antes de nos dirigirmos ao mundo e interrogá-lo, saibamos primeiro quem somos. Enquanto a cultura diz “o mundo é o mais importante”, esteja atento ao que o mundo espera de você”; a filosofia diz “é você primeiro”, “você tem a preferência”, “o mundo é instrumento, use o mundo para construir a si próprio”. O mundo é um espelho que serve ao autoconhecimento. É através do que ele mostra que você identifica os seus talentos, suas inclinações, suas fragilidades, suas alegrias. E não se trata de menosprezar o mundo, é uma questão de primazia. Até porque há coisas que você só sabe, se o mundo te mostra. A vida autêntica só é possível quando eu presencio o diálogo entre o que eu sou e o mundo que se apresenta. Essa é a premissa de Sócrates, a vida que vale a pena é a vida examinada, é a autoanálise. O mundo só será importante quando ele permitir que você saiba quem você é. Não é por acaso que, de todos os hábitos do ser humano, o mais comum e o que traz mais sofrimento, é o querer ser diferente do que se é. Gastamos tempo e energia imitando ou se comparando com os outros, ao invés de buscar na nossa essência quem e como somos e o que temos para oferecer ao mundo. A questão que se segue é: como se faz isso? Seja um observador atento! Separe com precisão o seu “eu” e o mundo que está lá fora. A falta de divisão entre um e outro é fonte de engano e perdição. E pode ser um desastre. Afinal, definitivamente, o mundo não é um lugar seguro (atenção: essa não é uma afirmação politicamente incorreta). Encare o mundo olho no olho, mas que o olhar seja clínico. E desconfie de quase tudo. Desconfiar... desconfiar... Pode não dar em nada. Pode não ser necessário. Mas é útil para o necessário estado de alerta, contribui para uma parada estratégica e pode funcionar como uma barreira. A desconfiança te situa, faz você pensar: “eu estou aqui e aquilo está lá. Eu quero aquilo para mim? Vai me edificar? Vai contribuir com o meu caminho? Eu quero isso? Isso me convém”. Conheça muito bem quais são os seus desejos a ponto de julgá-los: “quero isso e isso é bom, portanto vou trabalhar para obter”, “desejo aquilo, mas não é bom, não quero”. Para além dos efeitos no indivíduo singular, o “conhece-te a ti mesmo” é o caminho do bem praticado no mundo. Sócrates afirma que nenhum homem é capaz de praticar o mal conscientemente, pois o mal é o resultado da ignorância e da falta de autoconhecimento. Além de pavimentador do bem, é um escudo protetor: quem sabe quem realmente é, dá pouca importância à crítica e ao ataque dos outros. O mundo é voraz e embrulha tudo. Esquenta e esfria, aperta e solta, acelera e abranda, escraviza e liberta, agita e sossega, acolhe e hostiliza, alegre e entristece. É necessário que definamos os nossos próprios critérios e façamos escolhas porque é impossível viver ao sabor de tudo o que ele oferece. É preciso analisar e manter uma reflexão permanente sobre como ele nos afeta. É tarefa

fácil? Não. Benjamin Franklin observou que “há três coisas extremamente duras: o aço, o diamante e conhecer a si mesmo”. Mas é o único caminho para sermos senhores na nossa própria história. CARDOSO, Margot. Conheça-te a ti mesmo: a conquista do seu lugar no mundo. Disponível em: . Acesso em: 25 set. 2019. Adaptado.

01. Assinale a alternativa CORRETA, de acordo com as ideias defendidas no texto.

- A) Os reativos são os que estão preparados para o mundo.
- B) Ser reativo é fundamental para a sobrevivência no mundo.
- C) Para conhecer melhor o mundo, é preciso confrontá-lo sempre.
- D) Viver no mundo é diferente de reagir ao mundo.

02. Assinale a alternativa que, de acordo com o texto, contraria o pensamento filosófico.

- A) A pessoa humana é o que realmente importa.
- B) O mundo é o que realmente tem importância.
- C) A falta de autoconhecimento gera malefícios.
- D) O mundo é ferramenta para o autoconhecimento.

03. Considere o trecho “Desconfiar...desconfiar...Pode não dar em nada. Pode não ser necessário.” Tendo em vista as ideias defendidas no texto, é CORRETO afirmar que temos de desconfiar:

- A) de todas as pessoas, pois o mundo não é um lugar seguro.
- B) dos nossos desejos, pois são eles que nos dominam.
- C) da filosofia, pois ela faz com que vivamos fora da realidade.
- D) das pessoas racionais, pois elas são dominadas pela ambição.

04. Considere o trecho: “Diz-se que o mundo está aí e nós temos de fazer um ajuste, um alinhamento para acompanhá-lo. A tarefa é seguir a manada.” De acordo com o texto, “seguir a manada” significa agir:

- A) com truculência.
- B) com consciência.
- C) por imitação.
- D) por ambição.

05. Assinale a alternativa CORRETA, tendo em vista a linguagem utilizada no texto.

- A) Não se observa o uso da linguagem conotativa.
- B) Verifica-se o uso da linguagem metafórica.
- C) Não se verifica o uso da linguagem denotativa.

D) Há o predomínio do uso da linguagem figurada.

Leia, com atenção, o texto 02 a seguir para responder às questões **06 e 07**.

Texto 02



Disponível em: <<https://www.google.com.br/>>. Acesso em: 5 out. 2019.

06. Tendo em vista os textos 01 e 02, é CORRETO afirmar que ambos defendem:

- A) O autoconhecimento torna as pessoas inseguras e passivas.
- B) O autoconhecimento pode provocar o conhecido “efeito manada”.
- C) Os meios de comunicação impedem que as pessoas fiquem alienadas.
- D) As pessoas que não conhecem a si mesmas podem ser manipuladas.

07. Sobre o uso dos verbos no imperativo no primeiro quadrinho do texto 02, é CORRETO afirmar:

- A) Constrói o perfil de Mafalda, personagem caracterizada como autoritária e reativa.
- B) Comprova a presença da função apelativa, normalmente presente nos textos publicitários.
- C) Encontram-se entre aspas para enfatizar o tom de desaprovação da personagem Mafalda.
- D) Encontram-se na 3.^a pessoa do plural, correspondendo ao pronome “eles”, presente na fala em questão.

Leia o texto e responda

A luz do vaga-lume

Vaga-lumes, ou pirilampos, são insetos muito conhecidos por sua bioluminescência, isto é, sua capacidade de produzir e emitir luz. Essas espécies são dotadas de órgãos fosforescentes na parte inferior de seus segmentos abdominais, responsáveis pelas emissões luminosas. A bioluminescência é causada pela transformação da energia química em energia luminosa. Esse processo, chamado de oxidação biológica, permite que a energia luminosa seja produzida sem que haja a produção de calor. Esse processo ocorre da seguinte maneira: uma molécula de luciferina é oxidada, formando uma molécula de oxiluciferina; quando esta molécula perde sua energia,



emite a luz. Esses insetos possuem total controle sobre a emissão de luz, uma vez que o tecido que provoca essa emissão é ligado à traqueia e ao cérebro do vaga-lume. O inseto usa sua bioluminescência para chamar a atenção de seu parceiro ou parceira, por isso essa habilidade é muito importante no processo de reprodução dessas espécies. Nesse sentido, a iluminação artificial das cidades, que é mais forte, anula a bioluminescência dos vaga-lumes, afetando diretamente o seu processo de reprodução.

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/...> - adaptado.

08. Considerando-se seu sentido no trecho “Esses insetos possuem total controle sobre a emissão de luz” (último parágrafo), a palavra “emissão” encontra sinônimo em:

- A) Recepção.
- B) Subida.
- C) Projeção.
- D) Circulação.

09. De acordo com o texto, marcar **C** para as afirmativas Certas, **E** para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (---) Os vaga-lumes emitem luz, mas não a produzem.
- (---) Não há produção de calor na criação de energia luminosa.
- (---) A iluminação das cidades atinge o processo de reprodução dos vaga-lumes.

- A) E - E - C.
- B) E - C - C.
- C) C - E - C.
- D) E - C - E.

10. A palavra “biológica” (segundo parágrafo) é acentuada pela mesma regra de:

- A) Afável.
- B) Refém.
- C) Fórceps.
- D) Cérebro.

11. Em relação à ortografia das palavras, analisar os itens abaixo:

- I. Subreino.
- II. Pré-escolar.
- III. Antimperialista.

Está(ão) CORRETO(S):

- A) Somente o item I.
- B) Somente o item II.
- C) Somente o item III.
- D) Somente os itens II e III.

12. Sobre a concordância nominal da palavra “meio” e suas variantes, marcar **C** para as afirmativas Certas, **E** para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (---) Mariana precisava de apoio, pois estava meio triste com as surpresas da vida.
- (---) Combinamos o nosso encontro para meio-dia e meia.
- (---) O País tem aproximadamente oito milhões e meio de quilômetros quadrados de superfície.
- (---) Pedi uma pizza: meio calabresa, meio muçarela.

- A) E - E - C - C.
- B) E - C - C - E.
- C) C - E - E - E.
- D) C - C - C - E.

13. A concordância verbal é a relação estabelecida de maneira harmônica entre sujeito (número e pessoa) e verbo. Considere a frase a seguir e aponte a alternativa correta quanto à concordância verbal.

Já _____ anos, _____ neste lugar jardins e muito verde. Hoje, só _____ pedregulhos e ervas daninhas.

- A) faz – havia - existe.
- B) faz – havia – existem.
- C) fazem – haviam – existe.
- D) fazem – haviam – existem.

14. Assinale a alternativa que completa corretamente lacuna:

Espero que vocês _____ bem.

- A) esteje
- B) exteja
- C) estejem
- D) estejam

15. Assinale a opção em que houve *erro* no emprego do pronome pessoal em relação ao uso culto da língua:

- A) Ele entregou um texto para mim corrigir.
- B) Para mim, a leitura está fácil.
- C) Isto é para eu fazer agora.
- D) Entre mim e ele há uma grande diferença.

Leia a tira para responder às questões de números 16 a 18.



(<https://cultura.estadao.com.br>. Adaptado)

16. De acordo com a norma-padrão, as lacunas das falas do tigre devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- A) esta ... lhe vi
- B) essa ... lhe vi
- C) essa ... vi-a
- D) esta ... a vi

17. No último quadrinho, a informação contida na frase do tigre Haroldo pode ser reescrita, em conformidade com a norma-padrão, da seguinte forma:

- A) Já faz umas duas horas e meia.
- B) É umas duas horas e meia de espera.
- C) Já se passou umas duas horas e meia.
- D) Devem fazer umas duas horas e meia.

18. A fala de Calvin no último quadrinho indica que o garoto:

- A) pensa que a mãe pretendeu ajudá-lo de alguma forma, mas não sabe como.
- B) está certo de que a mãe o enganou, mas fica tranquilo em relação a isso.
- C) levanta uma hipótese sobre o comportamento da mãe, o qual o desagrada.
- D) tem dúvida em relação ao tempo de espera dito por Haroldo, que o enganou.

Leia o texto para responder às questões de números 19 e 20.

Nas madrugadas de estrelas tão pálidas que, se você piscasse os olhos, de repente não estavam mais lá, saíamos cedinho de Santiago. A viagem: gauderiada braba via Alegrete, atoleiros na chuva, na seca a desértica travessia do Silvestre, muros de pedras com áridos lagartos. Pampa, budismo límpido de 360 graus de horizonte, raros capões no meio do campo, avestruzes, perdizes, preás, quero-queros, casas de João-de-barro nos fios, alvas garças pelos açudes. Na soalheira, fazíamos piquenique à sombra de algum mato, à beira de claras sangas, toalha xadrez na grama, pão feito em casa, frango, uvas, não sei mais quê. Éramos sete: Pai, Mãe, cinco irmãos – eu, Gringo, Felipe, Márcia e Cláudia, uma escadinha. Todos loucos pelo que estava chegando. E o que estava chegando era Maçambará, onde viviam Tia Florinha e Tio Altivo. (Caio Fernando Abreu, “Para lembrar Tia Flora”. Pequenas Epifanias, 2014. Adaptado)

gauderiada: passeio, viagem

capões: formações arbóreas de pequena extensão

soalheira: hora do calor mais intenso

sangas: cursos de água

19. As informações do texto reportam:

- A) à infância de Florinha e Altivo.
- B) às lembranças do narrador.
- C) ao mal-estar de uma viagem.
- D) aos desatinos de uma família.

20. Há expressão empregada em sentido figurado na passagem:

- A) Nas madrugadas de estrelas tão pálidas...
- B) ... saíamos cedinho de Santiago.
- C) ... raros capões no meio do campo...
- D) ... fazíamos piquenique à sombra...

MATEMÁTICA

21. Calcule o valor da expressão numérica a seguir:

$$2. (7 - 3 \cdot 4 + 9) + 42 \div 6 - 3$$

- A) 108
- B) 12
- C) 22
- D) 15



22. Se somarmos 20% de um certo número x , a um terço de sua metade e , ao resultado dessa soma, acrescentarmos 25% de um terço de x , obteremos 54 como resultado. Então x vale:

- A) 120
- B) 150
- C) 180
- D) 210

23. Entre as afirmações a seguir, são verdadeiras:

- I) $\sqrt{25} = \pm 5$
- II) $\sqrt[3]{-8} = -2$
- III) $|-3| = -(-3) = 3$
- IV) $\sqrt[4]{(-2)^4} = 2$

- A) I; II e III, apenas
- B) II e III, apenas
- C) II; III e IV, apenas
- D) todas

24. Paulo, Marcos e João são investidores. Num determinado dia eles fazem investimentos tais que a soma dos valores investidos por Paulo e por Marcos, é de R\$ 33.000,00. O investimento de João, somado ao investimento de Marcos totaliza R\$ 25.000,00. Marcos investiu R\$ 4.000,00 a mais que o dobro da quantia investida por João. Então:

- A) O total investido pelos três investidores ultrapassa R\$ 50.000,00.
- B) Marcos investiu $\frac{3}{5}$ do valor investido por João.
- C) Paulo investiu $\frac{5}{6}$ do valor investido por Marcos.
- D) João investiu 50% a mais do que Paulo investiu.

25. Se $a = \frac{1}{4}$ e $b = 2$, calcule o valor da expressão

$$\frac{\sqrt{a+b}}{a^{-1}+b^{-1}}$$

- A) -2
- B) $\frac{4}{3}$
- C) $\frac{1}{3}$
- D) 18

26. Dois corredores, A e B, partem dos extremos opostos de uma pista de 165 m de comprimento. Se a velocidade de A é 3 m/s, e a velocidade de B é 20% maior que a de A, quanto tempo vai transcorrer até que ambos se encontrem e a que distância do ponto de partida de A esse encontro ocorre?

- A) 20 s; 60 m
- B) 15 s; 45 m
- C) 25 s; 75 m
- D) 30 s; 90 m

27. O custo C , em reais, para produzir x unidades de um certo produto é $C(x) = 16x + 6.400$. Sendo o custo de certa produção igual a R\$ 26.400,00, quantas unidades desse produto foram produzidas?

- A) 1.200
- B) 1.250
- C) 1.300
- D) 1.350

28. O valor de $\sqrt{15 - \sqrt{32 + \sqrt{25 - \sqrt{81}}}}$ é x , e o

valor de $\frac{\sqrt[3]{-1} + \sqrt[3]{8} + \sqrt{4}}{\sqrt{9+16}}$ é y . Sabendo disso, determine

o valor de: $x^2 - 5y$.

- A) 4
- B) 0,6
- C) $\frac{42}{5}$
- D) 6

29. Resolvendo o sistema a seguir ($U = \mathbb{R}^2$), obtemos:

$$\begin{cases} \frac{x}{2} + 2y = 16 \\ 2x - y = 1 \end{cases}$$

- A) $\{(4; 7)\}$
- B) $\{(\frac{1}{2}; 0)\}$
- C) $\{(0; 8)\}$
- D) $\{(1; 0)\}$

30. Paulo, Carlos e Mário fazem serviço de entregas com suas motocicletas. Num determinado dia, os três percorrem um total de 200 km. Se Paulo percorreu 46 km, e Carlos percorreu 12 km a mais que Mário, então a distância percorrida por Mário é de:

- A) 70 km
- B) 71 km
- C) 72 km
- D) 73 km

31. Se o preço de 150 g de castanhas é R\$ 14,25. Qual é o preço do quilograma dessas castanhas?

- A) R\$ 85,00
- B) R\$ 90,00
- C) R\$ 92,00
- D) R\$ 95,00



32. João tem 50 figurinhas em sua coleção enquanto seu primo Luís tem 86. Se em todos os meses João acrescentar à sua coleção 16 novas figurinhas e Luís acrescentar 12, ambas as coleções terão a mesma quantidade de selos em

- A) 8 meses
- B) 9 meses
- C) 10 meses
- D) 11 meses

33. Em uma praça de 250 metros de comprimento por 50 metros de largura de área livre, houve uma aglomeração de pessoas. Sabendo-se que havia 7 pessoas a cada 2 m^2 , pode-se estimar que havia no local;

- A) 43 750 pessoas
- B) 32 500 pessoas
- C) 6 400 pessoas
- D) 87 500 pessoas

34. A maior raiz da equação $x^2 + 42x = -80$, é:

- A) 2
- B) -2
- C) -40
- D) 40

35. Um investidor aplicou a quantia de R\$ 1 000,00 em um fundo de investimento que opera no regime de juros simples. Após 8 meses o investidor verificou que o montante era de R\$ 1 200,00. Qual a taxa mensal de juros desse fundo de investimento?

- A) 1,5 %
- B) 2 %
- C) 2,5 %
- D) 3 %

36. Nos dois primeiros meses de um ano, a inflação foi de 5% e 8%, respectivamente. No bimestre, a inflação acumulada foi de:

- A) 13 %
- B) 13,4 %
- C) 13,5 %
- D) 13,8 %

37. Uma viagem de 6 horas é feita com velocidade média de 80 km/h. Se a velocidade fosse de 100 km/h, quanto tempo a menos seria gasto na mesma viagem?

- A) 4 h 36 min
- B) 4 h 40 min
- C) 4 h 45 min
- D) 4 h 48 min

38. Resolver o sistema ($U = \mathbb{R}^2$):

$$\begin{cases} 2\frac{1}{x} - 7\frac{1}{y} = 2 \\ \frac{1}{x} - 3\frac{1}{y} = -3 \end{cases}$$

- A) $V = \{(-27; -8)\}$
- B) $V = \left\{\left(-\frac{1}{2}; 0\right)\right\}$
- C) $V = \left\{\left(-\frac{1}{27}; -\frac{1}{8}\right)\right\}$
- D) $V = \emptyset$

39. Sabe-se que y é inversamente proporcional a x e que para $y = 3$, tem-se $x = \frac{1}{6}$. Nestas condições, qual o valor de y para $x = 3$?

- A) 6
- B) $\frac{1}{6}$
- C) 18
- D) $\frac{1}{3}$

40. Se p é diretamente proporcional a $q + 1$, e p vale 5 quando q vale 3, determine o valor de q quando $p = 2$.

- A) $\frac{3}{5}$
- B) $\frac{6}{5}$
- C) $\frac{5}{3}$
- D) $\frac{5}{6}$

INFORMÁTICA

41. O MS-Word 2010 tem um sistema de salvamento automático, esse recurso permite a recuperação de um documento, caso tenha havido uma queda de energia. Quais são as etapas corretas para realizar essa operação:

- A) Menu Arquivo, Opção Recentes, Opção Recuperar Documentos não Salvos, localizar o documento na lista e salvá-lo em seguida;
- B) Menu Recuperação, localizar o Documento, Menu Arquivo e Salvar Como;
- C) Menu Localizar, Opção Recuperar Documentos, localizar o documento na lista;
- D) Na abertura do MS-Word ele já mostra uma mensagem sobre não ser possível a recuperação do documento.

42. Um aluno resolve fazer uma pesquisa na Internet sobre “Direitos e Deveres do Cidadão Brasileiro”, nessa pesquisa ele copia (CTRL+C) e cola (CTRL+V) vários trechos em um documento recentemente criado do MS-Word 2010. Como são de vários locais, a formatação está totalmente diferente um parágrafo do outro, sendo assim, qual é o procedimento a ser feito para a retirada da formatação de todos os parágrafos deste documento:

- A) Selecionar tudo (CTRL+T) e clicar em Limpar Formatação;
- B) Selecionar o paragrafo (CTRL+L) e formatar o parágrafo;
- C) Selecionar o paragrafo (CTRL+P) e clicar no estilo Normal;
- D) Formatar cada parágrafo manualmente;

43. No MS-Word 2010, um dos recursos mais utilizados é a possibilidade de criação de tabelas. Esse recurso permite que tenhamos linhas e colunas organizadas de forma uniforme e independente uma das outras. Conforme demonstrado a seguir, indique qual foi o recurso utilizado para deixar a tabela deste jeito.

- A) Excluir Linha
- B) Apagar Traço
- C) Mesclar Células
- D) Distribuir Células Uniformemente

44. Além de textos e tabelas, o MS-Word, permite que incluamos figuras em nossos documentos que são salvas juntamente com todo o conteúdo. Para podermos incluir esses itens temos que seguir qual destas etapas:

- A) Clicar na Guia Inserir e no grupo Links escolher a opção links;
- B) Clicar na Guia Exibir e no grupo Ilustrações escolher a opção Suplementos;
- C) Clicar na Guia Revisão e no grupo Suplementos escolher a opção Gráfico;
- D) Clicar na Guia Inserir e no grupo Ilustrações escolher a opção Imagens;

45. Podemos inserir uma marca d’agua muito facilmente no MS-Word 2010, qual a guia utilizada para realizar esse procedimento:

- A) Revisão
- B) Design
- C) Correspondência
- D) Layout de Página

46. Quando abrimos o MS-Word 2010, esse aplicativo necessita de um modelo para servir de padrão para as configurações padrões. Nessas configurações inclui estilos, formatações de fontes, parágrafos e algumas personalizações que podemos fazer durante os usos. Qual é o nome do arquivo de modelo que é aberto e utilizado por padrão no MS-Word?

- A) Início.dotm
- B) Início.doc
- C) Padrão.docx
- D) Normal.dot

47. É uma interface utilizado na World Wide Web que permite o usuário ler/escrever um e-mail utilizando um aplicativo de navegação. Estamos falando de um:

- A) Programa de e-mail
- B) Windows Mail
- C) W3C Validator
- D) Webmail

48. A internet é hoje a principal ferramenta para qualquer instituição desenvolver atividades de gestão, de informação ao público e principalmente de divulgação de trabalhos em geral. Para isso ela utiliza ferramentas para todos os fins necessários. Identifique na respectiva ordem: browser, correio eletrônico e rede social, quais são os aplicativos necessários para enviar e-mail, postar informações em uma página social e navegar na Web.

- A) Windows Update, gMail e WhastApp
- B) Google Chrome, Firebird e Facebook
- C) Mozilla Firefox, Outlook e Twitter
- D) Internet Explorer, Instagram e LinkedIn

49. O mundo da Internet é sem dúvida um grande mar aberto e uma das questões mais comentadas é sobre a segurança de dados, seja para compras, pagamentos ou simplesmente uma mensagem em mídias sociais. Atualmente, todos os sites procuram cada vez mais segurança e por isso utilizam um protocolo específico para navegação segura. Quando do uso deste artifício, em seu navegador será apresentado um cadeado e você terá a certeza que está protegido. Qual é o nome do protocolo dado a esse recurso?

- A) HTTP
- B) FTP
- C) HTTPS
- D) SMTP



50. Considere as seguintes afirmativas:

- I- Os programas navegadores da web também são chamados de “browsers”;
- II- A principal função do programa navegador é colocar ao alcance do usuário de forma rápida e simples toda a informação disponível na web, por usuários e criadores de todo mundo;
- III- Os softwares Mozilla Firefox e Microsoft Edge são exemplos de programas navegadores para a web;

Com base nas afirmativas acima, é correto afirmar que:

- A) Todas as afirmativas estão incorretas
- B) Todas as afirmativas estão corretas
- C) As afirmativas I e III estão incorretas
- D) As afirmativas I e II estão corretas

BOA SORTE!!!!!!
